

Talento Metissimo Jaarverslag 2024



Algemeen:

Contactgegevens:

Naam	Talento Metissimo
KVK	64995372
RSIN	8559.38.626
Adres	Oeverkamp 30, 6681 MZ, Bommel
Tel.	06-255 06 566
E-mail	info@TalentoMetissimo.nl
Website	www.TalentoMetissimo.nl



Bestuur:

Voorzitter	Karen Langerwerf
Secretaris	Rob Knuiman
Penningmeester	Ger Wortel
Alg. bestuurslid	Jerry Tijssen
Doelstelling	Het (door)ontwikkelen van talenten, waarbij Bèta en Cultuur educatie een uitgangspunt vormen. Het verrichten van alle verdere handelingen, die met het vorenstaande in de ruimste zin verband houden of daartoe bevorderlijk kunnen zijn.
Hoofdlijnen Beleidsplan	Er worden ieder jaar meerdere evenementen georganiseerd zoals: Winter Sciences & Cultuur (januari), Het Nationaal SchaakConcert in de lente (HNSC, april), Slotdag (juni) met rapporten, certificaten einddiploma uitreiking en de unieke finale met de Iconenparade, Summer Sciences & Cultuurplein (start in augustus), Europese Metsel & Mozaïek (herfst) waarmee de talenten van de deelnemers worden gestimuleerd. De stichting zorgt voor het begeleiden van de educatieve talentontwikkeling middels maatwerk lessen. De stichting verkrijgt inkomsten door donaties, subsidies en les gelden.
Beloningsbeleid	Bestuursleden ontvangen geen vergoeding voor hun bestuurstaken.

Activiteitenverslag:

Educatie algemeen

Ook in 2024 bleek het **ABCD TALENT** onderwijs (Alfa, Bèta, Cultuur en Denksporten) bij ANBI Stichting Talento Metissimo (hierna TM) succesvol bij alle leerlingen met iq's van 90 – 170.

De educatie van TM is educatief maatwerk en bestaat uit 1 vak, namelijk Science & Cultuur. Dit vak is verdeeld in o.a. de doorlopende leerlijnen: TwinkelTaal, WisConDis (incl. Rinkelrekenen en Rekening Rexna), Season Sciences en Persoonlijke Plus Taken (Research met PPT's). Het omvat educatie uit meer dan 6 exacte vakken, minimaal 3 talen, muziek, schak, cultuur (expressie). Alles passend, op maat en verrijkend.

Het fundament en uitgangspunt voor deze educatie betreft het wiskundig model van Conso, Disso en Neutrismo met een directe evidentie binnen de Wiskunde, Natuurkunde en Muziek (talen) inclusief Sociale Interventie. Er ligt een indirecte bewijskracht naar de Chemie, Biologie, Aardrijkskunde en Astronomie, waarbij (bio)informatica een hulpmiddel is. Het geheel fungeert als nieuw fundament van een vrijwel volledig Interventie Systeem binnen de educatie.

Alle ontworpen educatie is door de auteurs in gratis bruikleen gegeven aan alleen TM. Bij de auteurs liggen dan ook de auteursrechten, artistieke rechten etc.

Er kunnen door de Stichting zelf of anderen geen rechten aan deze unieke materialen worden ontleend.

Motto: ELK TALENT TELT!

Visie: EFFECTIEF LEREN MET PLEZIER & EEN LEVEN LANG (LEREN) FUNCTIONEREN

Logo: RECHTS- EN/OF LINKSOM MET DE PUNTJES OP DE i (middendoor is pas de helft)

Wijze: Eerst de educatie en de toetsen dan de toetjes (goede volgorde)

Verrijkingsles en Activerende Didactiek

De algemene verrijkingslessen (verdiepen en verbreden) worden uitgevoerd in diverse vormen: solo, duo, trio, kwartet en/of grotere groepen. Deze lessen duren ca. 1 uur en worden met ouders en leerling(en) afgestemd. Na iedere les zijn er ½ uur didactische stimulansen zoals: proefjes, analyses, hersenkrakers, muziek, schaken etc. wederom op maat. De wens, het niveau en de behoefte worden steeds afgestemd.

Aantal leerlingen en leeftijd; algemeen

Bij TM varieert zowel de leeftijd als het aantal leerlingen gedurende het educatiejaar.

- Leeftijd loopt van 2 tot ca. 50 jaar (o.a. leerlingen, ouders en ook docenten).
- Het aantal leerlingen wisselt van 1-4 per les.
- Naast een vaste groep jaarleerlingen is er het hele jaar door een los/vaste instroom van leerlingen die lessen volgen gerelateerd aan toetsweken, examens, PWS, lastige onderwerpen of leerlingen die selectief met plezier een verrijkingstaak willen volbrengen.
- Binnen een excellent jaarprogramma worden meerdere verrijkingstaken uitgewerkt.
- Bij activiteiten zijn er grotere groepen van 20 of meer personen. Dit aantal is altijd minder dan 75, het aantal dat is vereist voor een vergunning van evenementen.

Tijdsindelingen

Overdag sluiten leerlingen aan uit: BO, VO, MBO, HBO, UNiv. etc. onder schooltijd of in de vrije tijd.

Wekelijks wordt hier gewerkt aan een **excellent** jaarprogramma op maat. Dit kan 's ochtends, 's middags of in de vroege avond. Lessen volgen bij TM is in wezen vergelijkbaar met een bezoek aan een museum, bibliotheek, natuurexcursie etc.

– Lessen volgen in vrije schooluren, vakantie, studiedagen van school etc., is de beslissing van ouders.

– Een leerling die door omstandigheden niet naar school gaat, daarvan beslissen ook de ouders. Een reguliere school heeft geen zeggenschap buiten zijn/haar muren. Het team van TM adviseert om wel alle betrokkenen hiervan op de hoogte te brengen.

– Bij een schoolgaande leerling die verrijkingslessen wil volgen onder schooltijd, bijvoorbeeld na versnelling, ter preventie van uitval etc., daarvoor is toestemming nodig van de ouders, de leerling en de school. Indien gewenst kan toestemming worden gevraagd aan LPA (of LRA), SWV, Inspectie en/of GGD. De reden hiervoor is dat het aantal **educatie**-contacturen gewaarborgd dient te blijven door de school en dat de inspectie dit ook daadwerkelijk kan controleren. Voor de ouders en de scholen: Op de rekeningen van TM staat exact het aantal gevolgde lessen, uren etc. uitgewerkt met toelichting. De ouders onderhouden zelf contact met de scholen over hun kinderen. Indien gewenst kan TM aansluiten bij een overleg. Scholen vragen logisch vaak een inhoudelijke verantwoording en bevestiging aan TM.

Verantwoording en oplossingen Onderwijs in Nederland

Soms lukt de volledige dageducatie op school tijdelijk niet of slechts gedeeltelijk en kan dit aangevuld worden met individuele educatie uren bij TM. Totaal kom je dan wel aan het correcte aantal educatie-contacturen. TM vindt het belangrijk dat er verschil is in Zorg-programma's en echte Educatie-programma's en levert daarom maatwerk **educatie** voor optimale doorgroei. TM levert 100% educatie, geen zorg. De educatie score op “binnenboord komen/blijven” is bij TM nog steeds 100%.

Hoge Nood: Tijdens de start van educatiejaar 2024-'25 bleek bij meerdere leerlingen de nood hoog en dreigde definitief uitval door “ineens” gewijzigde regels voor de scholen.

Gevolg was:

– Dat 2 leerlingen moesten emigreren naar België omdat de reguliere school de regel “nood breekt wet” weigerde toe te passen en de eerder bewezen expertise van TM ineens weigerde voort te zetten. Tevens bleek dat het in Nederland onmogelijk is om van Zorg-onderwijs over te stappen naar normaal regulier onderwijs zoals deze twee leerlingen bewezen dat zij dit na inzet van TM beide prima aan kunnen. Het bewijs is in België geleverd omdat dit in Nederland onmogelijk is. Leerrecht is geen schoolplicht, dat zijn wezenlijk andere zaken.

Voor de belangstellenden: De emigratie naar België is voor beide leerlingen goed en succesvol verlopen met voor de oudste na de ingezette versnelling via TM, de hoogste uitstroom in groep 8 (klas 6)

Ter aanvulling: Dit was niet de eerste emigratie, enkele jaren geleden was er om dezelfde reden een emigratie naar DL. Het komt echt vaker voor.

– Voor de derde leerling lopen de onderzoeken nog; Samen met de ouders houden we de leerling binnenboord met de unieke educatie van TM. De leerling maakt meer dan voldoende educatie contacturen, alleen op school blijkt dat niet haalbaar, wel samen met TM.

– Met de vierde leerling is de schoolse educatie in het eerste kwartaal van het nieuwe schooljaar opgelost nadat de moeder op de hoogte was gebracht en er uitleg is gegeven.

Kortom: De doelstelling is duidelijk: Een LL kan met de educatieve inzet van TM voldoen aan het verplichte aantal educatie contacturen. Hier is geen BIG of BRIN codering voor nodig (zie de vele jaren voorheen als bewijs). TM streeft naar een zo optimaal mogelijk resultaat door passende expertise, ervaring en inzet van effectieve educatie. Dit kenmerkt het onderwijs van TM.

Het betreft hier 1 of 2 echte educatielessen van 90 minuten (dagdeel) per week.

Arrangementen zijn officieel mogelijk tot 2027.

En bedenk, TM kan ook gewoon in de vrije tijd!

Locatie

De privélessen en de gezamenlijke activiteiten vinden plaats op Oeverkamp 30 te Bemmelen.

In de winter vinden de lessen plaats in een binnenlokaal. In de lente en vroege zomer in het buiten “Lente-Lokaal” en in de zomer en/of bij buitenpractica behorende bij o.a. de Season Sciences in de openlucht (veldwerk) al dan niet met grote parasol voor zover de weersomstandigheden dit toelaten. Bij te heet weer zitten we weer binnen.

Kwaliteit Educatie

Het ABCD talent- en verrijkingsonderwijs van TM vindt haar grondslag in de kwaliteit van de **PEERICS**:

Preventie, Educatie, Examinatie, Research, Coaching en Support (CCML 2015/16 voor TM). In de wandelgangen wordt het geheel ook wel verder-reikend genoemd.

Er is expertise op velerlei fronten van talentontwikkeling zoals: HB verdiepen, verrijken, een of meerdere klassen/groepen overslaan, onderprestatie, etc. De educatie wordt gedeeld met Docenten In Opleiding die betrokken zijn bij TM. Terzijde: Gegevens van TM worden niet in een Portfolio van een opleiding elders opgenomen. Verantwoording en rechten van de unieke educatie blijven bij TM/auteurs.

Activiteitenverslag en resultaten algemeen

Dit activiteiten-verslag loopt van 1 januari 2024 tot en met 31 december 2024. Het bestaat hierdoor uit 2 educatie jaardelen met een zomervakantie ertussen, te weten van:

- januari tot juli 2024 (= educatiejaar 2023-2024, de tweede helft)
- augustus tot en met december 2024 (= educatiejaar 2024-2025, de eerste helft).

Het aantal behaalde rapporten, certificaten en/of diploma's met iconen wordt hierna weergegeven. De uitreiking vond plaats op de slotdag (de finale met Iconenparade 2024).

Gesprekken

Gedurende het hele jaar door zijn er gratis intake- en adviesgesprekken, gratis proeflessen, is er inzet bij de gratis Open Education activiteiten. De ondersteuningsgesprekken op scholen zijn niet meer gratis vanwege te sterke toename en ondersteuningsvragen via ouders op scholen.

Nieuwsbrief voor ouders en leerlingen

Vanaf dag 1 vinden er informatieve rondzendingen plaats via WhatsApp. De Nieuwsbrief is in 2023 in een nieuw jasje gestoken zodat duidelijker is dat het alleen om een Nieuwsbrief gaat. Ook in 2024 bleek dit plezierig te werken.

Een WhatsApp contact wordt door de ouders, of leerling, zelf aangemaakt en een ieder kan dat dus ook op ieder moment zelf afzeggen of wijzigen. Er is geen groepscontact.

Publicaties; Aankondigingen en recensies

In het jaar 2024 zijn van de Open Education activiteiten zowel vooraf aankondigingen als resultaten gepubliceerd in het plaatselijke Gemeentenieuws zodat bewoners, betrokkenen uit de omgeving en belangstellenden op de hoogte zijn. Op de website treft u een aparte pagina waarop deze publicaties staan vermeld. Aan de website zelf wordt beetje bij beetje verder gewerkt (ook dit is gratis vrijwilligerswerk). Door de drukte dienen keuzes gemaakt te worden en gaat de educatie van de leerlingen voor.

Activiteiten Open Educatie in 2024

Hierna treft u een opsomming van de educatieve samenwerkingsactiviteiten voor de leerlingen, dus de activiteiten naast de individuele verrijkingslessen. Dit waren in 2024;

1. **Op 6 januari 2024** bestond Stichting TM 8 jaar. **De gezamenlijke buitenactiviteit "Sterrenwacht met Winterscience"** werd dit jaar gecancelld vanwege te hoog water, teveel regenval en een te natte en drassige tuin. Tijdens de binnenlessen is een "alternatieve TM Sterrenwacht" geïmproviseerd. Met dank aan Sterrenwacht Zeist.
Na de koude januari periode volgden nieuw ontworpen modules voor het Season Sciences programma.
2. **In de vroege zondagochtend van 21 april 2024 werd voorafgaand aan de Koningsweek in het Lentelokaal Het 8e Nationale (Lente) SchaakConcert 2024** gestart. Vaste elementen die bij dit HNSC in de lente horen, zijn uiteraard de educatieve verrijking rondom de Water- & Oeverwacht met in de hoofdrol van de natuur alhier Alcedo (de IJsvogel), Sally (Salamander), Kik (kikker) en Padde(n)dier, zo ook de schaakclinics, een muzikale omlijsting en de heraldiek met oude en jonge geschiedkundige sciences en cultuur.

Tijdens de muzikale opening is daarom een lezing gegeven over de eerste acht jaren in de vorm van grappige en serieuze Muziek- & nieuwe Schaak-Octaafjes.

- Bij de muziek is uitgegaan van de grondtoon en de 8e toon van de toonladder. TM bestaat acht jaar en ieder jaar is er een gerelateerd interval vanaf het jaar van oprichting. Acht jaar betekent het gehele Muziek-Interval-Race klokje rond, een heel octaaf, of Oktaaf zo u belieft.
- Met de schaakstukken wordt gebruik gemaakt van "syntax-schaak". Met de schaakstukken is het cijfer 8 gevormd, en na enig puzzelwerk bleek een bepaalde 8-stelling effectief, leerzaam en leuk. *Zie de publicatie op woensdag 17 april 2024 in Het Gemeentenieuws van Lingewaard.*

De eerste HNSC prijsvraag werd geboren! Deze ging over de demping van geluid.

Stilte, 1 jaar geen live muziek tijdens de opening, even stilstaan, stilte uit respect voor de natuurgeluiden om ons heen voor het tijdstip "0" op de klok. De vraag hierbij was: Zou de tijd ook stil kunnen staan en wat staat er dan stil? Het geheel was de muzikale introductie over de leidtoonfunctie van de 7e toon-dissonant naar de consonante 8e toon op de Muziek-Interval-Race-klokjes → MIRklokjes. Na de muziektheorie uitleg ging de MIR van start met medewerking van het Basilei Huis Ensemble.

Na de muzikale opening volgde de Nationale SchaakTriade met tussendoor vermaak en vertier rondom Heraldiek. Ook in 2024 kon er buiten worden geschaakt hoewel het frisjes was. De jongste deelnemer was 6, de oudste 69 jaar. Volle bak!

De prijzen

Sinds 2021 is er voor elke deelnemer een HNSC-Schaak-medaille van TM.

- Muziek-Interval Race
De behaalde prijzen in 2024 tijdens de MIR met de unieke muziekintervalklokjes zijn:
1^e prijs MIR: Zaria
2^e prijs MIR: Moeslim
3^e prijs MIR: Selina (hier waren maar liefst 4 rondes voor nodig!)
- Schaaktriade tussen 9 schaakteams
De behaalde prijzen tijdens de lente-Schaaktriade 2024 zijn:
1^e prijs Teamschaak: Talent uit Nijmegen/Lent
2^e prijs Teamschaak: De Paarden uit Bemmelen
3^e prijs Teamschaak: Schaakkillers uit Nijmegen/Dieren
1^e prijs simultaan junioren: Selina (simultaangeefster Rob/Ikora)
1^e prijs simultaan senioren: Mees (simultaangever Jerry)
- Heraldiek: De activiteit Heraldiek is wederom uitgebreid met nieuwe educatiematerialen.

3. Natuurlijke Research: Water & Oeverwacht.

Zowel het educatiejaar 2023-'24 als het educatiejaar 2024-'25 is gestart met educatie en practica van bio- & scienceveldwerkopdrachten. Tijdens het veldwerk kijken zowel de leerlingen aan de Natuurplas Plakse Wei, direct uit op dit prachtige water-natuurgebied. De natuurwaarnemingen aan de binnenzijde van de Natuurplas (zoals b.v. foerageergedrag etc.) is vanaf de zuidzijde (woonwijk) goed waarneembaar. TM zet zich daarom naast de natuureducatie van haar leeromgeving ook in voor activiteiten met open educatie waardoor ook anderen kunnen genieten van deze omgeving vanaf de zuidzijde.

De educatie over de Water- en Oeverwacht draagt bij aan bewustwording voor een betere instandhouding van deze natuur en haar diversiteit, alsook algemeen. De ondiepe vis-kraamkamer aan de Oostoever is het meest kwetsbare deel van deze Natuurplas en behoeft extra bescherming.

Er is hier immers geen handhaving en ook geen badmeester actief. Wie bepaalt die regels? En wat als de regels jarenlang steeds worden overtreden... Leerlingen stellen daar vragen over, logisch.

Het bestuderen van de ecologie in dit natuurgebied is uitermate interessant! Ontwikkelingen, kennis en gegevens worden steeds uitgewisseld met diverse instanties waarbij de zorg wordt gedeeld rondom vooral de Oostoever, de ernstige algenbloei sinds de kaalkappen aan de Noordoost en de Oostoever en de ontdekte verontreinigingen aldaar. Deze ondiepe viskraamkamer kan zich net als de oevers en de boszoom die als buffer dienen van Natuurplas de Plakse Wei zich onvoldoende herstellen. Er is een overvloedige toename van alg en wier juist aan deze oevers, in relatie met:

- De boszoom- en oeververnielingen etc. in de voorgaande broedseizoenen in de beschermde boszomen (met beschermde amfibieën) waar een actieve instandhoudingsplicht geldt.
- De concentratie van de verontreinigingen aan de boszoom direct achter de Oostoever die toxisch zijn gebleken voor de beschermde waterminnende dieren zoals amfibieën (hoge internationale evidentie).
- De flitsende snelle IJsvogel die vaak zichtbaar blijkt bij helder water en ook als er jonge vis aanwezig is aan deze viskraamkamer met ondiep water aan de Noord- en Oostoever. De Koningsvisser Alcedo wordt door ons in dit gebied daarom beschouwd als een betrouwbare graadmeter voor een gezonde viskraamkamer bij helder water. Het water is nu helaas al in het vroege voorjaar troebel...
- Ter verheldering: De oever hoort bij het water. De boszoom oever is de bufferzone. Alle wijkbewoners onderhouden al tientallen jaren deze oevers, afspraak was en is nog steeds dat onze privacy gewaarborgd zou blijven. Dus geen kap! Waar blijft de herplant?

Dank aan de vele mensen die hebben meegewerkt aan het tot stand brengen van de onderzoeksresultaten over dit stukje bijzondere natuur in een Nationaal Park die we graag in stand willen houden voor educatie Science & Cultuur met de Water en Oeverwacht (onderdeel groen ikoon) met op zijn minst instandhouding van de biodiversiteit. Zolang er geen goede regelingen zijn voor de wijkbewoners die direct aan het water wonen en leerlingen die les krijgen aan het water, blijven we in contact met o.a: Lacerta uit Brabant (info nov. 2022), NK Kampioen preparateur Nijmegen van de gevonden juveniel IJsvogel op locatie na kap, voor educatie, NOVON, KNAW voor hun inzicht, Kabinet van de Koning, Ministerie van Onderwijs, medewerker WUR/UU Twente, een Waterschap, MER commissie, het Ministerie van Landbouw en Visserij, Achmea, A&S, Hekkelman en diverse betrokken actieve juristen, researchers, studenten en leerlingen van T. Metissimo met daarnaast vele anderen die ons hielpen en nog steeds helpen rondom correcte informatievoorziening. Dit versterkt de educatie en saamhorigheid bij TM en draagt bij aan een fijne en verantwoorde leeromgeving voor onze leerlingen en hun ouders/verzorgers.

4. **Unieke toetsing en te behalen iconen**

Sinds 2016 zijn er in de maanden mei of juni voor de leerlingen van T. Metissimo (naast de reguliere schooltoetsingen en/of examens) unieke educatie toetsingen op maat. Leerlingen ervaren deze wijze van toetsen als plezierig. De resultaten bleken ook in 2024 goed, betrouwbaar met een stijgende lijn in het LVS op school. In december zijn er sinds 2022 ook halfjaars-toetsingen op niveau. De resultaten worden volcontinu gevolgd al dan niet in samenwerking met de desbetreffende scholen.

Vermeldenswaardig zijn:

- **De Finale Slotdag met iconenparade.** Deze vond plaats op zaterdagmiddag en – avond 29 juni 2024. Na de actieve tuilmiddag was er een gezamenlijke culturele maaltijd met ieder jaar weer nieuwe, overheerlijke gerechten. Vlak na de gezamenlijke maaltijd brak onweer met regen los en genoten we van gezellige regentikkels op het tent-dak. Het gaf een vakantiegevoel.

Er volgden diverse schitterende slotpresentaties met passende activerende didactiek bij de verrichte research door de leerlingen zelf. Aansluitend vond de diploma-, certificaat- en rapportuitreiking met de bekende iconenparade plaats.

Te behalen iconen zijn: Rood (Cultuur) , Wit (Research), Blauw (Talentontwikkeling), Groen (Natuur) en/of Oranje (unieke inzet maatschappij). Zie onderaan voor het totaalresultaat.

5. **De educatie-start van het Science & Cultuurplein met o.a. Water- & Oeverwacht vindt sinds aanvang educatiejaar 2023 (augustus) in de lessen zelf plaats.** *“Hoofdreden was dat leerlingen soms van heinde en ver komen en andere vakantiedata en/of wensen hebben. Door het geheel in de lessen te activeren met introducees en de jury-beoordelingen naar de Slotdag te verplaatsen bleek dit een welkome invulling voor alle leerlingen (ook diegenen die bv. in oktober pas starten) om mee te kunnen dingen naar de hoofdprijs: Science en of Cultuurtalent 2024. Tijdens het bekendmaken van dit jaarverslag heeft de prijsuitreiking in 2024 reeds plaatsgevonden en is het geheel positief ontvangen. Uit de mondelinge en schriftelijke evaluatie bleek dat de leerlingen en ouders dit ook als een educatieve meerwaarde te beschouwen omdat er zo een betere begeleiding werd gegeven in het Veldwerk Biologie, zeker **m.b.t. de Natuurplas (!)**...” uit het jaarverslag van 2023.*
In 2024 bleek uit de evaluatie dat dit een succes was en wordt daarom zo voortgezet. De prijsuitreiking is sindsdien verschoven naar de slotdag.
6. **Happy Jellyween** vindt plaats in de laatste week van oktober. De leerlingen mogen introducees meenemen. De voorlichting (preventie) blijft: “niet zomaar snoepjes geven en nemen” tijdens Halloween. Wil je iets geven/nemen gebruik dan bij voorkeur voorverpakte snoepjes, ondanks de milieu-wens van minder plastic.
Thema dit jaar was: Gelly's & Slimers met/zonder kleur en geur, met uiteraard onze eigengemaakte soap en gelly's en slimers. Het wordt steeds gekker...
7. **Europees Metsel- en Mozaïek**, open educatie, vindt standaard plaats in november. Alle jaarleerlingen van TM mogen introducees meebrengen voor dit kostbare project. Er ligt een volledige doorlopende leerlijn.
De jeugdigen uit het Basiswijs metselden een open haard en/of schoorsteen. De oudere krijgen passende opdrachten of kiezen een vrije opdracht. Er is steeds nader onderzoek voorafgaand aan het metselwerk. Vaak is er een vertaalslag naar de biologie en haar bouwstenen mogelijk. Het blijft een bijzondere opdracht die perfect aansluit bij onze Science en Muziekcultuur! Bijzondere toppers in 2024 waren: “Het zonnestraaltje” van Saar en “De Rapunzeltoren” van Zaria.

EDUCATIE RESULTATEN educatiejaar 2023-'24

Uit Nederland waren er bij TM 28 jaarleerlingen van ruim 30 leerlingen/introducees door het jaar heen actief. Er waren min of meer evenveel lessen afgenomen dan in het vorige educatiejaar. Het traject “onder school” wordt wisselend ingezet, afhankelijk van de wens, behoefte en mogelijkheden.

Iconenparade op 29 juni 2024

Op de rapporten, certificaten en diploma's staan de behaalde iconen in de kleuren: Rood, Wit, Blauw, Groen en/of Oranje. Dit icoon stamt af van het wiskundige model uit het conso-disso-neutrismo systeem en is de ruit uit het getailleerde hexagon.

In educatiejaar 2023-'24 steeg het aantal iconen naar 89 tegenover 57 iconen in 2023, en 46 iconen onder gelijke condities in 2022.

Er waren in 2024 tijdens de iconenparade: 5 diploma's, (3 BasisWijs en 2 Voortgezet wijs), 18 certificaten en 5 rapporten, bestaande uit: 33 blauw, 23 rood, 21 groen, 10 wit en 2 oranje iconen.

Voorgaande jaren: In 2023 waren er 3 diploma's Basis Wijs (1F/2F) in 2023 in tegenstelling tot 1 diploma in 2022. In 2023 werden 14 certificaten en 5 rapporten behaald tegenover 8 certificaten en 6 rapporten in 2022.

Opnieuw waren er in educatiejaar 2023-'24 topprestaties van diverse niveaus hogere scores in het Basis Wijs of Voortgezet Wijs door ingezette verrijkingen op deze wijze.

Door inzet van deze educatie blijven leerlingen van TM 100% binnenboord en is er ook 100% stijging qua schoolresultaten.

Zilveren Icoon (wit)

Diegene die een researchopdracht verricht bij TM met een bijbehorende presentatie, krijgt het zilveren ofwel wit icoon. Dit is niet eenvoudig en moet aan een aantal eisen voldoen. Dit jaar waren er maar liefst 10 presentaties op de slotavond.

Golden Q, een stukje geschiedenis

"In 2023 is voor het eerst bij TM een gouden Q (Quality award) uitgereikt. Op maandag 19 december 2022 bleek aan de TU/E na de verplichte Master presentatie, dat er inderdaad een unieke prestatie was neergezet waarbij de professionele wereldtop is verslagen (Computer Science en Engineering). Na de uitslag van de eindpresentatie met de bevestiging van de professoren en begeleider is de gouden Q prijs namens TM ter plaatse aan de 23-jarige topper uitgereikt in het bijzijn van diverse genodigden.

*In Nederland, Europa en daarbuiten is, voor zover onze informatie strekt, geen enkele prijs of erkenning voor een TOP master. Speciaal voor TM is (uiteraard na overleg en instemming van betrokkenen en het bestuur) voor deze unieke prestatie deze prijs in het leven geroepen. **Een Q voor wie creëert en presteert!** De huldiging vond in 2023 plaats.*

We hopen dat vele leerlingen dit voorbeeld volgen en een gouden Q gaan behalen bij TM! ... " Aldus het jaarverslag 2023. Voor verder info over de achtergrond van de gouden Q zie website in dezelfde periode december 2023.

Eind 2024 meldde een 2e kandidaat zich voor de golden Q (Quality Award). Ditmaal medewerker van TM en student die de Master Electrical Engineering volgde aan de TU/E. Het project waar deze golden Q voor is gegeven is: *"a probabilistic approach to determine capacity bottlenecks in the electricity grid"*, door Ikira Wortel. Zij heeft een probabilistisch model gemaakt om de belasting op het elektriciteits-net te berekenen. Ze heeft zelf een nieuwe validatiemethode ontworpen om de correctheid van dit model te testen. Dat is uitzonderlijk knap. Te zijner tijd staat ook deze scriptie online bij de TU/E en kunnen de exacte resultaten worden nagezocht.

De volgende mooie resultaten zijn vermeldingswaardig qua bijzondere educatieve prestaties in 2023 en '24 op data volgorde:

- Prijs: Science- en Cultuurtalent van 2024, juni 2024, Zaria
- Prijs: Science Talent van 2024, juni 2024, Saar en Eefke die hun krachten hadden gebundeld
- Oranje icoon, juni 2024, behaald door Lauryn die de IJsvogel op de Oostoever filmde
- Oranje Icoon, juni 2024, behaald door Toine die de kaalkappen vastlegde op de Oostoever
- Gouden Q behaald door Ikira, Top-Master TU/e, op 10 november 2024.

De huldiging en uitreiking was op 11 januari 2025 wat in het volgende jaarverslag thuishoort.

Beleid

Een goede organisatie vraagt een praktisch logistieke inzet en een correcte administratie met controle. In 2024 is er **geen subsidie** aangevraagd, zoals de voorgaande jaren wat een bewuste keuze is. Dit is ook in 2025 zo. De reden is dat we iedere vorm van belangenverstrengeling of misbruik willen voorkomen.

De eerste **administratie** gegevens zijn in 2022 **geautomatiseerd**, zijn verder uitgebouwd in 2023 en ook in 2024 is het financiële gedeelte nader uitgewerkt voor een optimale betrouwbaarheid. En dit gaat door.

Aan de **website** wordt achter de schermen door vrijwilligers beetje bij beetje verder gepuzzeld. Door drukte blijft de prioriteit bij de leerlingen liggen; reden waarom de TM Nieuwsbrief per Whatt's App extra aandacht heeft gekregen, dat werkt goed.

De educatieve research blijft doorgaan met verbeteringen, uitbreidingen, bijsturingen en vernieuwingen van o.a. de excellente programma's. Een enkele keer is dat op een bijna raakvlak van Zorg, waarbij het streven van "binnenboord" voor Educatie op unieke wijze wordt behaald.

"Waar ligt de grens tussen Educatie en Zorg?", is een veelgestelde en terechte vraag van bewuste ouders. Zorgplicht heeft iedere mens naar elkaar toe, wel binnen te bepalen haalbare doelen.

Ieder kind krijgt hier in principe een kans. Er zijn gratis intake-gesprekken en er is een gratis proefles na het intake-gesprek. Veiligheid staat voorop. Zo is een zwemdiploma (als we 's zomers buiten zitten) een vereiste. Ook kunnen luisteren en wat is "ja" en wat is "nee" begrijpen. Het is fijn als je kunt samenwerken in een team of in een groep, dat is geen vereiste. Er zijn hier allerlei mogelijke educatievormen. Zowel het lesmateriaal als de activiteiten zijn op maat en laagdrempelig.

Een voorzichtige grens is dat de Zorg niet de Educatie overruled/overheerst en cognitieve groei relevant aantoonbaar is en blijft, anders voldoen we als bestuur bij TM niet aan onze gestelde statuten van educatie (100%), ofwel het kinderrecht om te mogen leren. Die educatieve doelstelling blijft ook in 2025 uitgangspunt.

Qua **educatieve invulling** is de enige verandering dat vanaf educatiejaar 2024-'25 het zilveren of witte icoon ook over een langere tijd kan worden verricht voor evt. grotere opdrachten. Dit komt de onderzoeken van de leerlingen en de resultaten ten goede. Ook het aantal presentaties op de slotavond wordt daarmee beter verspreid.

Ikira, Ger en Kaj hebben in 2024 een **nieuw schaakverdelingsprogramma** ontwikkeld rondom de schaakcompetities. Dit is tijdens het 9e SchaakConcert succesvol ingezet in 2025.

Dank

Als team kijken we met plezier terug op 8 fantastische jaren van ANBI Stichting TM, waarin we allen weer zo veel mochten leren samen met onze leerlingen. Dank hiervoor! Ook dank aan de ouders voor hun vertrouwen in ons. Enorme **DANK** gaat uit naar allen die zich blijven inzetten, hebben ingezet en willen blijven inzetten om dit alles te kunnen en mogen blijven verwezenlijken en betaalbaar te houden. De samenwerking blijft belangrijk.

Tijdens het schrijven van dit verslag van 2024, is 2025 alweer halverwege het nieuwe educatiejaar. We hopen en wensen voor alle leerlingen, ouders en betrokkenen dat het nog lang, zo mooi door mag blijven gaan.

Namens het bestuur van ANBI Stichting Talento Metissimo,

Bemmel, 30 juni 2025

Karen

Drs. Karen Langerwerf MSc., voorzitter TM.

Stichting Talento Metissimo

Jaarrekening 2024

Balans per 31-12-2024

	31-12-2024	31-12-2023
Activa		
Debiteuren (vorderingen)	€ 6,563	€ 6,580
Toegezegde donaties (vorderingen)	€ 3,500	€ 0
Bank rekening courant (liquide middelen)	€ 7,292	€ 9,047
	<u>€ 17,355</u>	<u>€ 15,627</u>
Passiva		
Eigen vermogen (continuïteitsreserve)	€ 1,249	€ 396
Crediteuren (kortlopende schulden)	€ 16,106	€ 15,231
	<u>€ 17,355</u>	<u>€ 15,627</u>

Exploitatierekening boekjaar 2024

	2024	2023
Baten		
Donaties (giften en donaties particulieren)	€ 3,500	€ 1,269
Subsidies	€ 0	€ 0
Baten als tegenprestatie (Entree, lesgeld etc.)	€ 25,301	€ 25,695
	<u>€ 28,801</u>	<u>€ 26,964</u>
Lasten		
Algemene kosten (overige lasten)	€ 414	€ 402
Kosten multidisciplinaire projecten	€ 869	€ 788
Kosten talentontwikkeling	€ 26,665	€ 27,682
	<u>€ 27,948</u>	<u>€ 28,872</u>
Exploitatie overschot/tekort	€ 853	-€ 1,908